***ПРИЛОЖЕНИЕ 1***

***Примерное комплексно - тематическое планирование на год***

***Группа раннего возраста*** *(третий год жизни)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПЕРИОД** | **ИТОГОВЫЕ**  **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| Здравствуй, детский сад! | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещение, оборудование группы и т.д.) познакомить с детьми воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, детям, воспитателю | 1 - 3 неделя сентября | Игра  «Кто у нас хороший» |
| Осень | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д/с). Расширять знания о диких животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью  Расширять знания о домашних животных и птицах  Собирать с детьми листья на прогулках, рассматривать, сравнивать по форме и величине. | 4 неделя сентября -  2 неделя октября | Выставка детского творчества  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката из осенних листьев. |
| Подарки осени | Дать первичные представления о сборе урожая, некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах | 3 неделя октября -  4 неделя октября | Осенний праздник |
| Я в мире человек | Дать представление о себе, как человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни | 1 - 2 неделя ноября | Создание коллективного плаката  с фотографиями |
| Мой дом | Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника), с «городскими профессиями» (врач, продавец, милиционер) | 3 - 4 неделя ноября | Тематическое развлечение  «Мои любимые игрушки» |
| Какой бывает транспорт | Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Дать элементарные представления о ПДД (автомобили ездят по дороге – проезжей части, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов) | 1 неделя декабря | Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 2 - 4 неделя декабря | Новогодний утренник |
| Зима -волшебница | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). | 2 - 3 неделя января | Развлечение «Зимние забавы» |
| Животные и птицы зимой | Расширять знания о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой  Расширять знания о домашних животных и птицах | 4 неделя января -  1 неделя февраля | Галерея детского творчества |
| Мамин день | Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к папе, маме, дедушке, бабушке | 2 неделя февраля -  1 неделя марта | Фотовыставка  Мамин праздник  «Вот как маму  я люблю» |
| Народная игрушка | Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и другое). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | 2 - 3 неделя марта | Игры - забавы  Праздник народной игрушки |
| Домашняя ферма | Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей; называть их | 4 неделя марта - 1неделя апреля | Игра с макетом «Домашняя ферма» Выставка детского творчества |
| Весна красная, пора прекрасная! | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада) | 2 - 3 неделя апреля | Весенний праздник |
| Животные  и птицы весной | Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной | 4 неделя апреля -  2 неделя мая | Развлечение «Здравствуйте, птицы!» |
| Вот оно какое, наше лето! | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах и ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран | 3 – 4  неделя мая | Праздник «Здравствуй, лето!» |
| **ТЕМЫ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА** | | | |
| Мастера – затейники | Обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, физкультурной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения художественной литературы) по интересам.  Формировать умение занимать себя, создавать предпосылки эмоционального благополучия.  Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности.  Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях и праздниках.  Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них.  Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.  Отмечать праздники в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей. | 1неделя июня | Музыкально -спортивный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»  «Наш любимый Пушкин!»  Праздник мыльных пузырей  Выставка художественного творчества  Сюжетные игры |
| Наш друг – природа | 2 неделя июня | Игра - экспериментирование |
| Безопасность | 3 неделя июня | Развлечение  о гигиене  Праздник кепок  и косынок |
| Театральный калейдоскоп | 4 неделя июня | Кукольный спектакль |
| Мы  со спортом очень дружим | 1 неделя июля | Спортивные  и подвижные игры |
| В мире животных | 2 неделя июля | Чтение сказок  о животных  Игры – имитации |
| Если хочешь  быть здоров | 3 неделя июля | Сюжетно – ролевая игра  Физкультурное развлечение  «Принцесса Витаминка приглашает…» |
| Мой город | 4 неделя июля | Кукольный спектакль Выставка детского рисунка |
| В гостях  у сказки | 1 неделя августа | Досуг «Чудеса  и волшебные превращения»  Выставка детских творческих работ |
| Летние фантазии | 2 неделя августа | Игра – путешествие  с загадками, заданиями  и сюрпризами |
| Урожайная | 3 неделя августа | Выставка необыкновенных овощей |
| До свидания, лето! | 4 неделя августа | Физкультурный досуг «Летние занимашки» |

***Примерное комплексно - тематическое планирование на год***

***Младшая группа*** *(четвертый год жизни)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПЕРИОД** | **ИТОГОВЫЕ**  **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| Здравствуй, детский сад! | Вызвать у детей радость от возвращения  в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры) | 1 - 3 неделя сентября | Развлечение для детей  «Вот какие  мы большие» |
| Я и моя семья | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать образ Я.  Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье | 4 неделя сентября – 1 неделя октября | Спортивное развлечение |
| Осень | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.  Расширять знания о диких животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью | 2 – 3 неделя октября | День Здоровья  Осенний праздник |
| Подарки осени | Расширять представления детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями | 4 неделя октября -  1 неделя ноября | Выставка детских работ |
| Мой дом, мой город, | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными  достопримечательностями.  Развивать интерес к традиции, способствовать созданию положительный эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия | 2 – 4 неделя ноября | Развлечение посвященное Дню Матери |
| Какой бывает транспорт | Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса  Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения. Дать элементарные представления о ПДД (автомобили ездят по дороге – проезжей части, светофор регулирует движение транспорта и пешеходов). Знакомить со специальными видами транспорта: скорая помощь, пожарная машина | 1 неделя декабря | Сюжетно ролевая игра по правилам дорожного движения |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года  и новогоднего праздника | 2 – 4 неделя декабря | Галерея детского творчества  Новогодний утренник |
| Зима-волшебница | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц) | 2 - 3 неделя января | Развлечение «Зимние забавы» |
| Животные и птицы зимой | Формировать первичные представления  о местах, где всегда зима. Расширять представления о диких животных. Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок | 4 неделя января – 1 неделя февраля | Детский вернисаж «Зимушка – зима» |
| День защитника отечества | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные тендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) | 2 - 3 неделя февраля | Тематический досуг,  посвящённый Дню защитников Отечества |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | Праздник  «8 Марта»  Галерея  детского творчества |
| Знакомство  с народной  культурой  и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности | 2 - 3 неделя марта | Фольклорный  праздник |
| Домашняя ферма | Учить узнавать в натуре, на картинках,  в игрушках домашних животных (кошку, собаку, корову, курицу и др.) и их детенышей; называть их | 4 неделя марта –  1неделя апреля | Игра с макетом «Домашняя ферма» Выставка детского творчества |
| Весна красная, пора прекрасная! | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.) | 2- 3 неделя апреля | Весенний праздник  «Весенний хоровод» |
| Животные и птицы весной | Расширять представление о поведении зверей и птиц весной, о простейших связях в природе.  Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки | 4 неделя апреля-  2 неделя мая | Развлечение «Здравствуйте, птицы!» |
| Вот оно какое, наше лето! | Расширять представления детей о лете,  о сезонных изменениях (се зонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления  о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы | 3- 4 неделя мая | Праздник  «Здравствуй, лето!» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМЫ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА** | | | |
| Мастера – затейники | Обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, физкультурной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) по интересам.  Формировать умение занимать себя, создавать предпосылки эмоционального благополучия.  Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности.  Привлекать детей к посильному участию в играх, забавах, развлечениях и праздниках.  Развивать умение следить за действиями заводных игрушек, сказочных героев, адекватно реагировать на них.  Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.  Отмечать праздники в соответствии с возрастными возможностями и интересами детей. Поддерживать желание детей петь, танцевать, играть с музыкальными игрушками, рисовать, лепить, раскрашивать картинки. | 1неделя июня | Музыкально -спортивный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»  «Наш любимый Пушкин»  Праздник мыльных пузырей  Выставка художественного творчества  Сюжетные игры |
| Наш друг – природа | 2 неделя июня | Игра - экспериментирование |
| Безопасность | 3 неделя июня | Развлечение о гигиене  Праздник кепок  и косынок |
| Театральный калейдоскоп | 4 неделя июня | Кукольный спектакль |
| Мы со спортом очень дружим | 1 неделя июля | Спортивные  и подвижные игры |
| В мире животных | 2 неделя июля | Чтение сказок о животных  Игры – имитации |
| Если хочешь  быть здоров | 3 неделя июля | Сюжетно – ролевая игра  Физкультурное развлечение «Принцесса Витаминка  приглашает…» |
| Мой город | 4 неделя июля | Кукольный спектакль Выставка детского рисунка |
| В гостях  у сказки | 1 неделя августа | Досуг «Чудеса  и волшебные превращения»  Выставка детских творческих работ |
| Летние фантазии | 2 неделя августа | Игра – путешествие  с загадками, заданиями  и сюрпризами |
| Урожайная | 3 неделя августа | Выставка необыкновенных овощей |
| До свидания, лето! |  | 4 неделя августа | Физкультурный досуг «Летние занимашки» |

***Примерное комплексно - тематическое планирование на год***

***Средняя группа*** *(пятый год жизни)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПЕРИОД** | **ИТОГОВЫЕ**  **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| Здравствуй, детский сад!  День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские,  доброжелательные отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар) | 1 - 2 неделя сентября | Развлечение  «Вот какие  мы большие» |
| Я в мире человек | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.  Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного заботливого отношения к пожилым родственникам | 3 - 4 неделя сентября | Семейный спортивный праздник «Семь Я»  Встреча  с бабушками  «Я с бабушкой своею дружу давным - давно» |
| Осень | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, от цвели цветы), вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Формировать элементарные экологические представления | 1 - 3 неделя октября | День Здоровья  Осенний праздник |
| Подарки осени | Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Воспитывать бережное отношение к природе | 4 неделя октября -  1 неделя ноября | Галерея  детского творчества |
| Мой город,  моя страна | Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения | 2 неделя ноября | Выставка работ  детей и их родителей |
| Рукотворный мир людей | Расширять представления о профессиях. Познакомить с некоторыми людьми, прославившими Россию. Дать понятие, что есть люди, которые создают что - то новое, их называют творцами, изобретателями  Развивать интерес к традиции, способствовать созданию положительный эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия | 3 - 4 неделя ноября | Развлечение, посвящённое Дню матери  Гость недели (родитель о своей профессии) |
| Какой бывает транспорт | Расширять знания детей об общественном транспорте (автобус, поезд, самолет, теплоход); закреплять знания о специальных видах транспорта: скорая помощь, пожарная, милиция, машина МЧС | 1 неделя декабря | Выставка детского творчества |
| Новогодний праздник | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника | 2 - 4 неделя декабря | Новогодние праздники |
| Зима - волшебница | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда | 2 - 3 неделя января | Развлечение «Зимние забавы» |
| Животные и птицы зимой | Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. Расширять представления детей об условиях, необходимых для жизни животных, птиц зимой | 4 неделя января -  1 неделя февраля | Выставка детских работ «Зимушка - зима» |
| День защитника Отечества | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине.  Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях | 2 - 3 неделя февраля | Детский вернисаж  «Папы разные важны»  Развлечение  «День защитника Отечества» |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, вое питателям | 4 неделя февраля -  1 неделя марта | Выставка детских работ  «Очень маму я люблю»  Праздник «Концерт для милых мам» |
| Знакомство  с народной культурой  и традициями | Расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 2 - 3 неделя марта | День Здоровья  Фольклорный праздник |
| Весна красная-пора прекрасная | Расширять представления детей о весне. Развивать умение вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада и в цветнике | 4 неделя марта -  1 неделя апреля | Галерея детского творчества |
| Животные и птицы весной | Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Воспитывать бережное отношение к природе. Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок детского сада | 2 - 3 неделя апреля | Весенний праздник |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны. | 4 неделя апреля -  1 неделя мая | Тематическое занятие «День Победы»  Выставка детских работ «Салют Победы» |
| Я вырасту здоровым | Формировать представление о необходимости человеку веществ и витаминах. Знакомить детей с понятием «здоровье», «болезнь», развивать умение устанавливать связь между совершаемым действием и состоянием организма, самочувствием. Формировать представление о здоровом образе жизни | 2 – 3 неделя мая | Весёлые старты |
| Вот оно какое, наше лето! | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести се зонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу | 4 неделя мая | Праздник  «Здравствуй, лето!» |
| **ТЕМЫ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА** | | | |
| Мастера – затейники | Обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, физкультурной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы)  по интересам.  Приучать детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, музыку, мастерить, рисовать, музицировать.  Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх.  Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.  Содействовать созданию эмоционально-положительного климата в группе, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности | 1 неделя июня | Музыкально -спортивный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»  Пушкинский день  в Нескучном саду  Праздник мыльных пузырей  Галерея художественного творчества  Сюжетные игры |
| Наш друг – природа | 2 неделя июня | Целевая прогулка Экологическое развлечение  Игра - экспериментирование |
| Безопасность | 3 неделя июня | Развлечение  о гигиене  Праздник кепок  и косынок |
| Театральный калейдоскоп | 4 неделя июня | Кукольный спектакль Театрализованная игра «День взросления» |
| Мы  со спортом очень дружим | 1неделя июля | Соревнования  Весёлые эстафеты Спортивные  и подвижные игры |
| В мире животных | 2 неделя июля | Загадки и чтение сказок о животных игры – имитации Спортивные старты «Зов джунглей» |
| Если хочешь  быть здоров | 3 неделя июля | Сюжетно – ролевая игра  Физкультурное развлечение  Досуг «Принцесса Витаминка приглашает…» |
| Мой город | 4 неделя июля | Целевая прогулка  Кукольный спектакль Выставка детского рисунка |
| В гостях  у сказки | 1 неделя августа | Досуг «Чудеса  и волшебные  превращения»  Выставка детских творческих работ  Развлечение  «Сказочный концертный зал» |
| Летние фантазии | 2 неделя августа | Игра – путешествие  с загадками, заданиями и сюрпризами  Фольклорный досуг  «Бал цветов»  Музыкальная викторина |
| Урожайная | 3 неделя августа | Выставка необыкновенных овощей  Досуг на воздухе «Здравствуй, милая картошка!» |
| До свидания, лето! | 4 неделя августа | Развлечение «До свидания, лето»» |

***Примерное комплексно - тематическое планирование на год***

***Старшая группа*** *(шестой год жизни)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПЕРИОД** | **ИТОГОВЫЕ**  **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| День знаний | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на про изошедшие изменения: покрашен за бор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада {воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник) | 1 - 2 неделя сентября | Праздник  «В гостях  у Почемучки» |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Расширять представления о неживой природе | 3 - 4 неделя сентября | Выставка детских работ, совместных работ с родителями |
| Животные и птицы осенью | Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Знакомить с тем, как дикие животные готовятся к зиме (лягушки, черепахи, ежи, ящерицы), добывают пищу | 1 - 3 неделя октября | День Здоровья  Осенний праздник |
| Мой город, моя страна | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках; вызвать интерес к истории своей страны; воспитывать чувство гордости за свою страну, любви к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица на шей Родины | 4 неделя октября -  1 неделя ноября | Тематическое занятие «День народного единства»  Выставка детских работ |
| Рукотворный мир людей | Расширять представления о современных профессиях. Познакомить с некоторыми людьми, прославившими Россию. Дать понятие, что есть люди, которые создают что-то новое, их называют творцами, изобретателями Развивать интерес к традиции, способствовать созданию положительный эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия | 2 - 4 неделя ноября | Развлечение, посвящённое  Дню матери  Гость недели (родитель о своей профессии) |
| Встречай праздник чудес | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.  Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке | 1 - 2 неделя декабря | Галерея детского творчества |
| Новый год шагает по планете | Закладывать основы праздничной культуры. Формировать элементарные представления о традициях встречи Нового года в разных странах. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками | 3 - 4 неделя декабря | Праздник  «Новый год» |
| Зима - волшебница | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними вида ми спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой | 2 - 3 неделя января | Праздник  «Русского валенка»  Зимняя Олимпиада |
| Животные и птицы зимой | Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу | 4 неделя января-  1 неделя февраля | Выставка  детского творчества |
| День  защитника  Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать за щитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины | 2-3 неделя февраля | Развлечение  «23 февраля —  день защитника  Отечества»  Детский вернисаж «Папы разные важны» |
| Международ-ный  женский  день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять тендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям | 4 неделя февраля —  1 неделя марта | Праздник  «Концерт для милых мам»  Выставка  детского творчества «Очень маму я люблю» |
| Народная культура и традиции | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Волхов Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно - прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды | 2 – 3 неделя марта | День Здоровья  Фольклорный праздник  Выставка детского творчества |
| Весна красная- пора прекрасная | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе. Расширять знания о характерных при знаках весны; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) | 4 неделя марта -  1 неделя апреля | Весенний праздник |
| Животные и птицы весной | Формировать у детей обобщенные представления о приспособленности животных к изменениям в природе. Расширять знания о прилете птиц весной | 2 - 3 неделя апреля | Праздник  «День Птиц» |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе на шей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны | 4 неделя апреля –  1 неделя мая | Тематическое занятие  «День Победы»  Галерея  детского творчества «Салют Победы» |
| Я вырасту здоровым | Расширять представления о составляющих здорового образа (правильное питание, движение, сон, солнце, воздух, вода); расширять представления об особенностях функционирования и целостности человеческого организма. Знакомить с доступными сведениями из истории олимпийского движения | 2 - 3 неделя мая | Спортивный праздник |
| Вот оно какое, наше лето! | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах | 4 неделя мая | Праздник  «Лето»  День защиты  окружающей среды |
| **ТЕМЫ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА** | | | |
| Мастера – затейники | Обеспечить каждому ребёнку отдых (пассивный и активный).  Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, физкультурной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы) по интересам.  Приучать детей в свободное время заниматься интересной самостоятельной деятельностью, любоваться красотой природных явлений: слушать пение птиц, шум дождя, музыку, мастерить, рисовать, музицировать.  Вовлекать детей в процесс подготовки разных видов развлечений; формировать желание участвовать в кукольном спектакле, музыкальных и литературных концертах; спортивных играх.  Способствовать формированию навыка перевоплощения в образы сказочных героев.  Содействовать созданию эмоционально -положительного климата в группе, обеспечению у детей чувства комфорта и защищенности. | 1неделя июня | Музыкально -спортивный праздник «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»  Пушкинский день в Нескучном саду  Праздник мыльных пузырей  Выставка художественного творчества  Сюжетные игры |
| Наш друг – природа | 2 неделя июня | Целевая прогулка Экологическое развлечение  Игра – эксперименти-рование |
| Безопасность | 3 неделя июня | Развлечение  о гигиене  Праздник кепок  и косынок |
| Театральный калейдоскоп | 4 неделя июня | Кукольный спектакль Театрализованная игра  «День взросления» |
| Мы  со спортом очень дружим | 1неделя июля | Летняя олимпиада  Соревнования  Весёлые эстафеты Спортивные  и подвижные игры |
| В мире животных | 2 неделя июля | Загадки и чтение сказок о животных игры – имитации Спортивные старты «Зов ждунглей» |
| Если хочешь  быть здоров | 3 неделя июля | Сюжетно – ролевая игра  Физкультурное развлечение  Досуг «Принцесса Витаминка приглашает…» |
| Мой город | 4 неделя июля | Целевая прогулка  Кукольный спектакль  Выставка детского рисунка |
| В гостях  у сказки | 1 неделя августа | Досуг «Чудеса и волшебные превращения» Выставка детских творческих работ  Развлечение «Сказочный концертный зал» |
| Летние фантазии | 2 неделя августа | Игра – путешествие  с загадками, заданиями и сюрпризами  Фольклорный досуг  «Бал цветов»  Музыкальная викторина |
| Урожайная | 3неделя августа | Выставка необыкновенных овощей  Досуг на воздухе «Здравствуй, милая картошка!» |
| До свидания, лето! | 4 неделя августа | Развлечение «До свидания, лето» |

***Примерное комплексно - тематическое планирование на год***

***Подготовительная группа*** *(седьмой год жизни)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ТЕМА** | **СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ** | **ПЕРИОД** | **ИТОГОВЫЕ**  **МЕРОПРИЯТИЯ** |
| День знаний | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях. Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика | 1 - 2 неделя сентября | Праздник  «В гостях  у Почемучки» |
| Осень | Расширять знания детей об осени. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Закреплять знания о временах года, последовательности месяцев в году. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства (поэтического, изобразительного, музыкального). Расширять представления о творческих профессиях | 3 - 4 неделя сентября | Выставка детских работ |
| Животные и птицы осенью | Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Воспитывать бережное отношение к природе. Дать более полное представление о диких животных и особенностях их приспособления к зиме, систематизировать знания о зимующих птицах | 2 - 3 неделя октября | День Здоровья  Осенний праздник |
| Мой город,  моя страна,  моя планета | Расширять представления детей о родном крае.  Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции | 4 неделя октября | Выставка «Народные промыслы Тюменского края» |
| День народного единства | Расширять представления детей о род ной стране, о государственных праздниках. Дать элементарные сведения об истории России.  Углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. Расширять представления о Москве — главном городе, столице России. Рассказать детям о Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям | 1 неделя ноября | Тематическое занятие «День народного единства»  Выставка детских работ, совместных работ с родителями «Герб моей семьи» |
| Рукотворный мир людей | Расширять представления о современных профессиях. Познакомить с некоторыми людьми, прославившими Россию. Дать понятие, что есть люди, которые создают что-то новое, их называют творцами, изобретателями Развивать интерес к традиции, способствовать созданию положительный эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного мероприятия | 2 - 4 неделя ноября | Развлечение, посвящённое  Дню матери  Гость недели (родитель о своей профессии) |
| Встречай праздник чудес | Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке | 1 - 2 неделя декабря | Галерея детского творчества  «Зимние забавы» |
| Новый год шагает по планете | Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах | 3 - 4 неделя декабря | Праздник  «Новый год» |
| Зима - волшебница | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский  и познавательный интерес через экспериментирование с водой  и льдом | 2 - 3 неделя января | Зимняя олимпиада  Детский вернисаж  «Зимушка – зима» |
| Животные и птицы зимой | Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли. Систематизировать знания о зимующих птицах, приспособлениях к окружающей среде зимой | 4 неделя января -  1 неделя февраля | Тематический досуг |
| День защитника Отечества | Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной,  но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять тендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины | 2 - 3 неделя февраля | Детский вернисаж  «Папы разные важны»  Спортивное развлечение  «Папа и Я» |
| Международ-ный женский день | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.  Расширять тендерные представления, воспитывать у мальчиков представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами | 4 неделя февраля –  1 неделя марта | Праздник  «Концерт для милых мам»  Выставка детских работ  «Очень маму  я люблю» |
| Народная культура и традиции | Знакомить детей с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками. Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; прививать любовь и бережное отношение к произведениям искусства | 2 - 3 неделя марта | Фольклорный праздник |
| Весна красная – пора прекрасная | Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных при знаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. | 4 неделя марта-  1 неделя апреля | Праздник «День Земли» |
| Животные и птицы весной | Формировать у детей обобщенные представления о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширять знания о прилете птиц | 2 неделя апреля | Весенний праздник |
| День космонавтики | Расширять представление детей о космосе, летчиках космонавтах, дать элементарные знания о Солнечной системе и планетах | 3 неделя | День Космонавтики |
| День Победы | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. Показать преемственность поколений за щитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны | 4 неделя апреля -  1 неделя мая | Праздник  «Парад Победы»  Детский вернисаж  «Салют Победы» |
| Я вырасту здоровым | Расширять представления о рациональном питании (объем, последовательность, разнообразие, питьевой режим), формировать представление об активном отдыхе, расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье | 2 неделя мая | Спортивный праздник |
| До свидания, детский сад! Здравствуй, школа! | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) на тему прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положи тельное отношение к предстоящему поступлению в 1 й класс | 3 неделя мая – 4 неделя июня | Праздник  «До свидания, детский сад!» |